

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.07 Экономика и планирование деятельности  
организаций в ЖКХ

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.03.01.31 Техническая эксплуатация объектов ЖКХ

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.э.н., Доцент, Серватинский В.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний в области экономики жилищно-коммунального хозяйства, получение студентами системы научных представлений о роли и тенденциях развития жилищно-коммунального хозяйства, экономических и социальных отношениях, которые складываются между потребителями коммунальных услуг и предприятиями производителями, а также приобретение практических навыков по проведению экономических расчетов себестоимости производства коммунальных услуг.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- дать комплекс теоретических знаний по основам жилищно-коммунальной политики и региональным особенностям функционирования данной сферы;
- обеспечить владение методологией расчета экономических показателей, оценки затрат и обоснования тарифов;
- обеспечить приобретение практических навыков по проведению анализа состава и состояния развития жилищно-коммунальной сферы;
- обеспечить приобретение навыков разработки региональных программ и обоснования эффективности вариантов строительства и эксплуатации жилья.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <b>ПК-3: Способен организовать и осуществлять работы и услуги по обеспечению содержания и ремонта объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>                             |   |
| ПК-3.3: Проводит анализ эффективности функционирования объектов жилищно-коммунального хозяйства  |   |
| <b>ПК-4: Способен обеспечить комплекс работ по эксплуатации, ремонту и плановому содержанию объектов жилищно-коммунального комплекса</b>                                   |   |
| ПК-4.4: Координирует взаимодействие собственников, подрядных и ресурсоснабжающих организаций по вопросам технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства |   |

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | е |
|--|--|---|
|  |  | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,44 (52)</b>                           |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,72 (26)                                  |   |
| практические занятия                       | 0,72 (26)                                  |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>0,56 (20)</b>                           |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  |   |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>1 (36)</b>                              |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|          |                                   | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|----------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|          |                                   |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|          |                                   | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| Всего    |                                   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Официальный портал Фонда содействия реформированию ЖКХ. – Режим доступа: <http://www.fondgkh.ru/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <http://www.e-disclosure.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавателя дисциплины, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки, интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.